



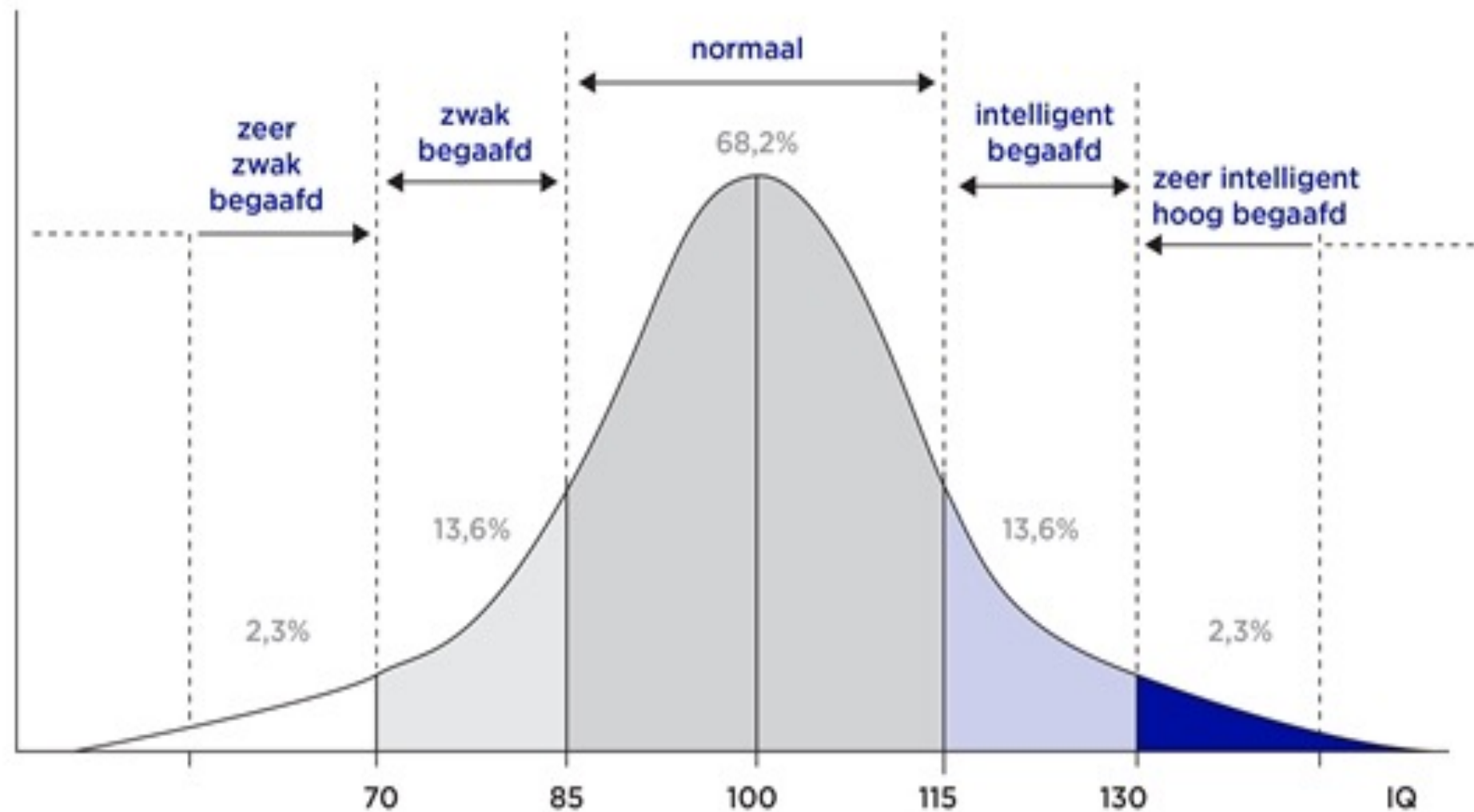
SALIKO

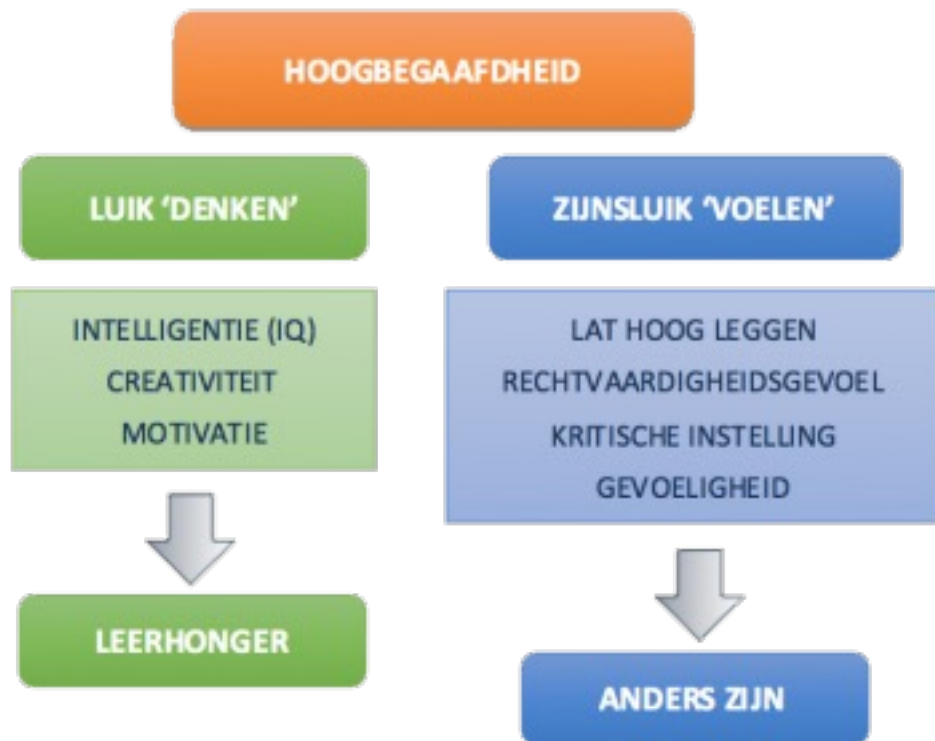
de kunst van het leren

Marieke van Rooijen

HOOGBEGAAFDHEID

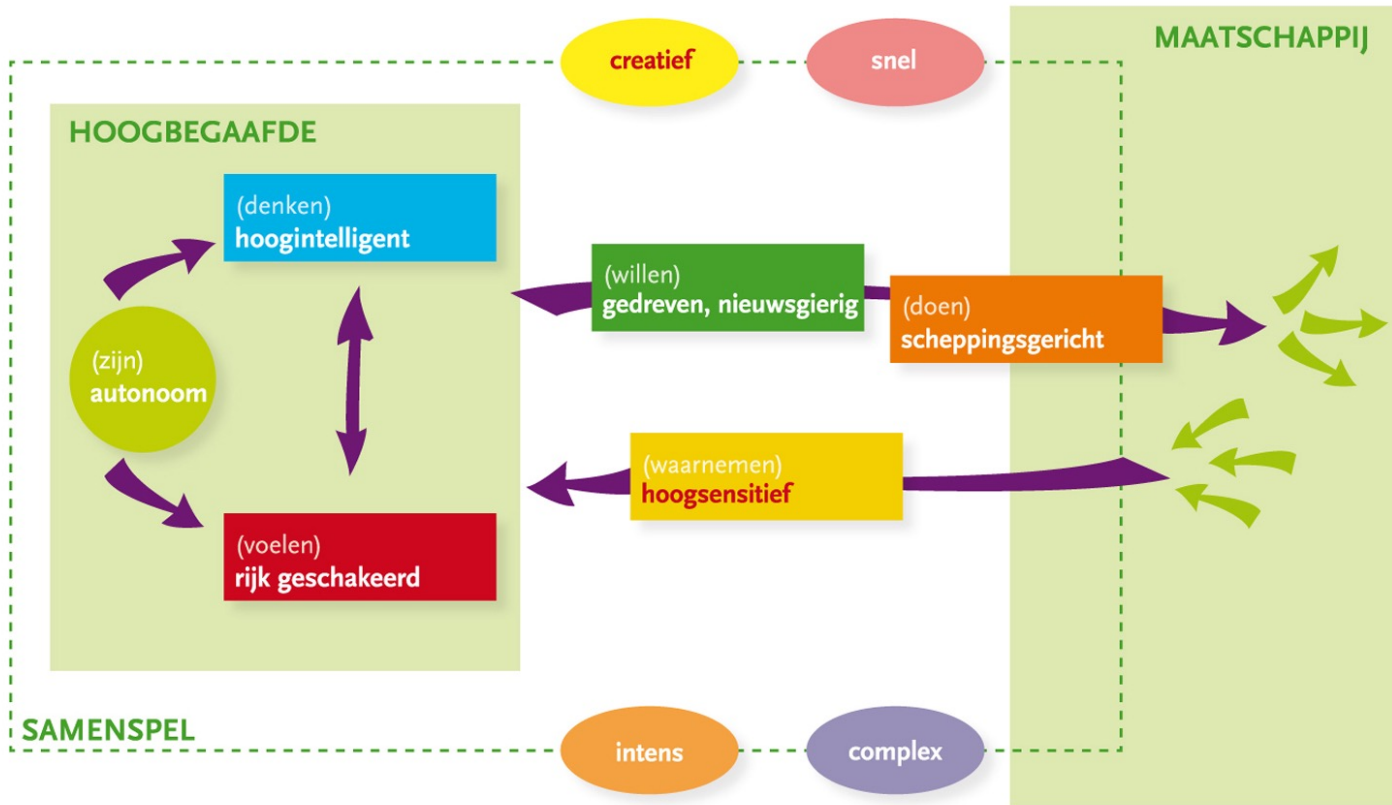
```
graph TD; A[HOOGBEGAAFDHEID] --- B1([ ]); A --- B2([ ]); A --- B3([ ]); A --- B4([ ]); A --- B5([ ]);
```





Cognitief - zijnsluit model van hoogbegaafdheid (Kieboom, 2007)



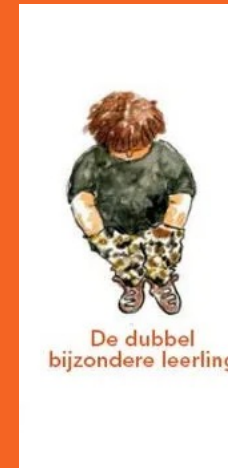


Uit: M.B.G.M. Kooijman - van Thiel (red). *Hoogbegaafd. Dat zie je zó! Over zelfbeeld en imago van hoogbegaafden*. OYA Productions, 2008

Een snelle, slimme denker, die complexe zaken aankan. Autonoom, nieuwsgierig en gedreven van aard. Een sensitief en emotioneel mens, intens levend. Schept plezier in creëren.



Profielen van hoogbegaafde leerlingen van Betts & Neihart



Aangepast succesvolle leerling

- levert goede prestaties
- vermijdt risico
- zoekt bevestiging



HOEZO "WE HEBBEN
DIT TOCH AFGESPROKEN"?
IK HEB HELEMAAL NIKS
MET U AFGESPROKEN...



De uitdagende
creatieve leerling

Uitdagende creatieve leerling

- creatief
- komt op voor eigen opvattingen
- is competitief
- grote stemmingswisselingen
- eerlijk en direct

Onderduikende leerling

- ontkent eigen hoogbegaafdheid
- vermijdt uitdaging
- zoekt sociale acceptatie
- wisselt in vriendschappen



"...SCHOOL?!?... DRIE KEER NIKS
IN 'T KWADRAAT... WAT LEER
JE DAAR NOU HELEMAAL?...
DAT IS TOCH NIET 'T **ECHTE** LEVEN?!"



De risicoleerling

Risicoleerling

- is creatief
- zoekt buitenschoolse uitdaging
- isoleert zichzelf
- verstoort
- presteert gemiddeld of minder
- bekritiseert zichzelf en anderen

Dubbel bijzondere leerling

- kenmerken van leer- en/of gedragsproblemen
- werkt inconsistent
- presteert gemiddeld of minder
- verstoort
- reageert af



De dubbel
bijzondere leerling

Zelfsturend autonome leerling



De zelfsturende
autonome leerling

- heeft goede sociale vaardigheden
- werkt zelfstandig
- ontwikkelt eigen doelen
- werkt zonder bevestiging
- is creatief
- komt op voor eigen opvattingen
- neemt risico

De verschillende profielen worden hieronder weergegeven in relatie tot sociaal functioneren en in relatie tot zichtbare talenten en prestaties passend bij de potentie en keuzes van de leerling.

