



# Toetsingskader Raad van Toezicht

Stichting SWV V(S)O Duin- en Bollenstreek

Conceptversie:

1.0

Datum:

6 maart 2023

## Inhoudsopgave

<b>01 Inleiding</b>	<b>2</b>
<b>02 Operationele doelstellingen</b>	<b>3</b>
<b>03 Ontwikkeldoelstellingen</b>	<b>3</b>

# 01 Inleiding

Het opstellen van een toetsingskader bestaat uit vier stappen:

1. Toezichtvisie: het is voor de RvT van belang om te handelen vanuit een gemeenschappelijke visie op het te houden toezicht. 'Waarom houden we toezicht?', 'Wat voor resultaten hebben we voor ogen?' en 'Wat vinden we goed toezicht?'.
2. Toezichtkader: de toezichtvisie wordt vertaald in een toezichtkader. 'Waarop houden we toezicht?', 'Welke toezichtaanpak hanteren we?'.
3. Toetsingskader: de vertaling van het toezichtkader. In het toetsingskader wordt inzichtelijk waar de prestaties van het bestuur aan worden getoetst en welke inhoudelijke uitgangspunten door de RvT worden gehanteerd.
4. Informatieprotocol: de juiste informatie op het juiste moment.

Aspect	Indicator (KPI)	Verantwoording	Document	Periodiciteit
Externe regelgeving	De stichting voldoet aan wet- en regelgeving.	Schriftelijke verantwoording door de DB, FG functionaris, Inspectie van het Onderwijs en externe accountant.	Accountantsverslag AVG jaarverslag Bestuursverslag  Inspectierapport	1 x per jaar   1 x per 4 jaar
Doelmatigheid, doeltreffendheid en risico's	De inzet van de middelen bevordert het realiseren van de wettelijke taken en de opgave zoals geformuleerd in het Ondersteuningsplan.	De DB vraagt instemming van de RvT voor het vaststellen van de begroting en het Bestuursverslag. De risicoanalyse en de beheersmaatregelen worden geagendeerd door de DB. De oplegnotitie bevat de mening van de DB. Schriftelijke verantwoording van de auditcommissie over de uitoefening van hun taken.	Begroting Bestuursverslag Jaarrekening Verslag auditcommissie Risicoanalyse  Externe risicoanalyse	1 x per jaar    1 x per 4 jaar
Operationele doelstellingen	Basis op orde via realisatie van prestatie- en risicoindicatoren die door de DB worden gehanteerd.	Schriftelijke verantwoording door de DB	Kwartaalrapportages  Jaarverslag	3 x per jaar  1 x per jaar
Ontwikkel-doelstellingen	Doelstellingen zoals geformuleerd in het Ondersteuningsplan.	Schriftelijke verantwoording door de DB	Kwartaalrapportages  Jaarverslag	3 x per jaar  1 x per jaar
Kwaliteit en effectiviteit DB	De rolvulling en het bestuurlijk leiderschap van de DB	Schriftelijke verantwoording door de remuneratiecommissie	Beoordelingsverslag Remuneratierapport	1 x per jaar
Kwaliteit en effectiviteit RvT	Het reglement voor de RvT wordt gevolgd en de wisselwerking tussen de twee commissies van de RvT en de RvT is effectief. Het functioneren van de RvT wordt jaarlijks geëvalueerd aan de hand van normen zoals geformuleerd in het Toezichtkader.	Gezamenlijke schriftelijke evaluatie van de voorzitter van de RvT en de commissies.	Evaluatie rapport  Verslag externe begeleider  Verslag collegiale visitatie	1 x per jaar  1 x per 3 jaar.  1 x per 4 jaar.
Kwaliteit en effectiviteit relatie RvT en DB	De RvT adviseert als collectief en afhankelijk van de situatie op individuele expertise.	Jaarlijks een zelfevaluatie RvT en RvT en DB, in relatie tot het toezicht- en toetsingskader en	Evaluatie rapport  Verslag externe begeleider  Verslag collegiale visitatie	1 x per jaar  1 x per 3 jaar.  1 x per 4 jaar.
Transparantie en verantwoording	Besluiten worden op een transparante wijze genomen en daarover wordt verantwoording afgelegd. Informatie in transparant en adequaat. Transparantie over uitgangspunten, waarden en normen naar de samenleving.	Jaarlijks bestuursverslag en verslag RvT in de jaarstukken conform Regeling jaarverslaglegging Onderwijs.	Verslag van de RvT in het Bestuursverslag	1 x per jaar.
Omgang met interne en externe stakeholders	De meningen van de interne en externe stakeholders worden meegenomen in de besluitvorming. De rolvulling van het stakeholder management door de DB.	Verantwoording over de besluitvorming in het Bestuursverslag. De participatie van de OPR is onderwerp van gesprek tussen de OPR en de RvT. De (wijze) van besluitvorming is onderwerp van gesprek in de gesprekken die de RvT voert met directeuren, ouders, leerlingen, medewerkers en overige (externe) stakeholders. De besluitvormingsprocessen worden besproken tijdens de zelfevaluatie van de RvT. De remuneratiecommissie beoordeelt jaarlijks het functioneren van de DB en doet daarover verslag. OOGO Holland Rijnland	Beoordelingsverslag Remuneratierapport	1 x per jaar
Compliance aan code en maatschappelijke normen	De code GOB en de integriteitscode worden nagekomen en uitgevoerd.	Jaarlijks monitoringsrapport op de naleving code GOB en de integriteitscode volgens het principe 'Pas toe én leg uit'.	Bestuursverslag	1 x per jaar

## 02 Operationele doelstellingen

Onderstaande uitwerking wordt momenteel samen met het team opgepakt.

### Operationele doelstellingen:

Doelstelling			22-23	23-24	24-25	25-26
Organisatie op orde	Voldoet aan wet- en regelgeving	Ja/nee	V	V	V	V
	Bezetting team op orde	Vacatures binnen 6 maanden ingevuld	V	V	V	V
	Laag ziekteverzuim	Gelijk of lager aan landelijk gemiddelde onderwijs	V	V	V	V
Kwaliteitszorg op orde	Functionerende PDCA cyclus	Ja/nee	V	V	V	V
	Tevredenheidsonderzoek ouders en leerlingen	Ja/nee		V		V
	Collegiale visitaties	Ja/nee	V	V	V	
	Klachten- en bezwaarprocedures	<1 klachten en bezwaren	V	V	V	V

## 03 Ontwikkeldoelstellingen

(zie voor verdere uitwerking het Ondersteuningsplan):

### Ontwikkeldoelstellingen:

Doelstelling			22-23	23-24	24-25	25-26
Doorlopende ontwikkellijnen	Afbuigen jaarlijks % VSO-leerlingen	2026: 3,6% van de leerlingen gaat naar het VSO				
		2026: Minder dan 50 instromende leerlingen in het VSO vanuit het PO				
		2026: Meer dan 15 leerlingen vanuit het SO naar het VO				
		2026: 15 leerlingen per jaar vanuit het VSO naar het VO				
		2026: Maximaal 15 leerlingen van het VO naar het VSO				
Innoverend netwerk aan voorzieningen	Dekkend netwerk aan voorzieningen voor alle leerlingen	50% van de VO+ plaatsen worden bezet door VSO leerlingen				
		Voor alle schoolniveaus VO+ voorzieningen				
Integrale samenwerking tussen onderwijs en de jeugdhulp in de regio						
Ouders en leerlingen zijn optimaal betrokken	Ouder en Jeugdsteunpunt	Informatiepijler: 22-23 Steunen en Signaleren: 24-25				
Het samenwerkingsverband; een kennisintensieve netwerkorganisatie						