



Beleid overstap van vso naar regulier binnen Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek

Als samenwerkingsverband stimuleren we de overstap vanuit het voortgezet speciaal onderwijs naar het regulier voortgezet onderwijs. Wanneer een leerling wordt geplaatst in het vso stelt het vso een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Daarin zijn de onderwijsdoelen, de ondersteuningsbehoeften en het verwachte uitstroomperspectief beschreven. School evalueert het OPP minimaal één keer per jaar samen met de ouders en leerling. Hierbij wordt bekeken in hoeverre de leerling de onderwijsdoelen behaald heeft en welke ondersteuningsbehoeften nog bestaan.

Uit de evaluatie kan naar voren komen dat plaatsing in het regulier onderwijs overwogen kan gaan worden en dat een verlenging van de TLV niet nodig is. Wanneer na het verstrijken van de TLV-periode de doelen niet zijn gehaald, dan vraagt de vso-school verlenging van de TLV aan. Het kan ook zijn dat hier nog twijfels over zijn.

Het Loket Passend Onderwijs heeft met de aangesloten vso-scholen in de regio de afspraak dat het zij vroegtijdig (voor februari) in het schooljaar inventariseert welke leerlingen mogelijk zouden kunnen instromen in het vo (en waar de TLV afloopt). Het loket overlegt ieder jaar met de vso-scholen over deze leerlingen en bewaakt de afstemming tussen vso en vo.

Wanneer de doelen wel behaald zijn en de leerling niet meer afhankelijk is van de ondersteuning in het vso, dan maakt de leerling, in geval van een uitstroomperspectief 'vervolgonderwijs PrO/vmbo/havo/vwo', de overstap naar het regulier onderwijs. De overstap van vso naar vo bestaat uit de volgende stappen:

Fase 1: oriëntatie op overstappen

Voor een succesvolle terugplaatsing in het reguliere voortgezet onderwijs is het belangrijk om ouders en leerling vroegtijdig in het proces te betrekken. Samen met de leerling bekijkt de vso-school welke vaardigheden de leerling nog te leren heeft voor een succesvolle overstap.

Het is belangrijk dat de vso-school met de vo-school uitwisselt welke kennis en vaardigheden van een leerling verwacht worden om succesvol te kunnen overstappen.

Daarnaast moeten ouders en leerling de tijd krijgen zich te oriënteren op een vo-school. Er kunnen in deze fase ook meeloopmomenten op de beoogde vo-school georganiseerd worden, bijvoorbeeld door op vaste momenten aan te sluiten bij praktische sectororiëntatie. Wanneer de vso-school niet duidelijk weet welke vo-school een passend aanbod heeft, kan een adviseur van het Loket Passend Onderwijs hierin adviseren.

Fase 2: de voorbereiding op de overstap

Nadat de vso-school is nagegaan welke vo-school de leerling onderwijs en begeleiding kan bieden, kunnen ouders hun kind aanmelden bij de betreffende vo-school. Vervolgens wordt een overleg georganiseerd, waarbij sowieso de vso-school, de ouders, zo mogelijk de leerling en een afgevaardigde van de betreffende vo-school aanwezig zijn. Op basis van een recent geëvalueerd OPP wordt besproken en vastgesteld wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn en of de vo-school daadwerkelijk kan bieden wat de leerling nodig heeft om een diploma te behalen. Indien wenselijk kan de ondersteuningscoördinator de betreffende leerling observeren in de klas, mits dit voldoet aan de wettelijke eisen met betrekking tot toestemming en privacy. Als dit het geval is kan de leerling worden ingeschreven bij de betreffende vo-school. De vso-school informeert het Samenwerkingsverband over het definitieve besluit en de datum van overschrijving van vso naar vo.

Fase 3: de start in het reguliere onderwijs

De vo-school stelt een OPP op en richt de eventueel benodigde extra ondersteuning in. De school gebruikt hiervoor de informatie van het vso, de ouders en de leerling en eventuele extern betrokkene(n). Vervolgens bespreekt de vo-school het OPP met ouders en leerling. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel.

Fase 4: evaluatie

Nadat de leerling zes maanden onderwijs heeft gevolgd op de nieuwe school, evalueert de school met de vso-school en de ouders de overstap van de leerling. Het Samenwerkingsverband monitort (met de leerling) bij de terugplaatsing of de schoolkeuze passend was en of de resultaten van de leerling na verloop van tijd overeenkomen met de gestelde doelen. Indien na zes maanden (of zoveel eerder als noodzakelijk) blijkt dat de vo-school de juiste ondersteuning niet kan bieden, wordt bekeken op welke wijze en waar de leerling het beste onderwijs kan volgen. Als dat betekent dat dit het speciaal onderwijs is, zal het samenwerkingsverband opnieuw een TLV afgeven.

Let op! De bovenstaande procedure geldt niet voor leerlingen die vanuit een residentiële vso-plaatsing komen.

Begeleiding bij de overstap

De overstap van vso naar vo is voor leerlingen een grote verandering. Van een specialistische omgeving met intensieve ondersteuningsmogelijkheden maken zij de overstap naar een schoolomgeving waar de ondersteuningsmogelijkheden beperkter zijn en er andere eisen worden gesteld. Hierdoor wordt er meer van de leerling verwacht. Dit vraagt om extra aandacht vanaf de start van de overstap. Voor leerlingen die dit nodig hebben, kan via het Loket een overstapcoach aangevraagd worden om kortdurende begeleiding te bieden aan de leerling tijdens de overstap.