

Jaarplan 2026-2027

Behorend bij het Ondersteuningsplan 2026-2030

Stichting Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek is het samenwerkingsverband van zeven schoolbesturen in de gemeenten Hillegom, Lisse, Teylingen, Noordwijk en Katwijk. Zo'n **9.300 leerlingen** gaan naar een van de **18 scholen**.

Over Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek



Onze missie

We realiseren voor elke leerling in de Duin- en Bollenstreek een passende leeromgeving in het voortgezet onderwijs. Bereikbaar en met de juiste ondersteuning.



Onze visie

Een inclusieve leeromgeving Meer leerlingen gaan samen naar school, het liefst dicht bij huis.	De pedagogische basis is de voedingsbodem Een veilige en rijke leeromgeving helpt jongeren gezond op te groeien.	Onderwijs op school is het uitgangspunt Passend onderwijs begint in de klas.
Ononderbroken ontwikkeling We verbeteren de overstap van po naar vo en van vo naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding.	Samenwerking is ons belangrijkste middel Alle partners werken aan dezelfde doelen.	Ouders en leerlingen zijn gelijkwaardige partners Zij denken mee over beslissingen en krijgen goede informatie.



Kernactiviteiten

We staan naast de scholen. Met een klein team helpen we scholen inhoudelijk, financieel en bij het proces. Zo maken zij goede keuzes voor jongeren.	We werken continu aan onze basiskwaliteit: - Het Loket Passend Onderwijs: een vaste adviseur voor elke school. - Een zorgvuldige en tijdige beoordeling door de cat. - Heldere informatie voor ouders en jongeren via het ouder- en jeugdsteunpunt. - Middelen voor scholen via de Agenda Passend Onderwijs, met een duidelijke verantwoording. - Overleg met directeuren, ondersteuningscoördinatoren, gemeenten en partners. - Een goede afhandeling van klachten en bezwaren.
Onze wettelijke kerntaken - Scholen adviseren en versterken. - Toelaatbaarheid beoordelen en middelen doelmatig verdelen. - Zorgen voor een dekkend aanbod in de regio.	
Verbinden We brengen scholen, partners en professionals bij elkaar.	Versterken We ondersteunen scholen met kennis, begeleiding en structuur.
	Vernieuwen We maken ruimte voor ideeën, pilots en nieuwe initiatieven.



Onze opgave

We werken toe naar inclusiever onderwijs in 2035 . Dat doen we in realistische en haalbare stappen. Wat vraagt nu aandacht? - Zo'n 150 jongeren gaan minder dan de helft van de tijd naar school. 35 tot 40 jongeren laten extreem uitdagend gedrag zien. - Het lerarentekort en de schaarste in de jeugdhulp. - Het aanbod verandert: Auris College Leiden sluit en de gesloten jeugdzorg wordt afgebouwd.	Onze streefdoelen voor 2030 <table><tr><td>0 jongeren langer dan 3 maanden thuis zonder passend aanbod</td><td>3,5% van de leerlingen in het vso (nu 3,6%)</td></tr><tr><td>≤ 50 leerlingen per jaar van po naar vso</td><td>≥ 25 leerlingen per jaar van so naar vo</td></tr><tr><td>≤ 25 leerlingen per jaar van vo naar vso</td><td>≥ 10 leerlingen per jaar van vso naar vo</td></tr></table>	0 jongeren langer dan 3 maanden thuis zonder passend aanbod	3,5% van de leerlingen in het vso (nu 3,6%)	≤ 50 leerlingen per jaar van po naar vso	≥ 25 leerlingen per jaar van so naar vo	≤ 25 leerlingen per jaar van vo naar vso	≥ 10 leerlingen per jaar van vso naar vo
0 jongeren langer dan 3 maanden thuis zonder passend aanbod	3,5% van de leerlingen in het vso (nu 3,6%)						
≤ 50 leerlingen per jaar van po naar vso	≥ 25 leerlingen per jaar van so naar vo						
≤ 25 leerlingen per jaar van vo naar vso	≥ 10 leerlingen per jaar van vso naar vo						
<table><tr><td>Inclusie</td><td>Aangepaste omstandigheden op alle vo-scholen, zoals Maatwerkklassen en Project Maandag.</td></tr><tr><td>Integratie</td><td>Versterkte klassen in het vo, zoals de VO+ klassen.</td></tr><tr><td>Specialisatie</td><td>Specialistisch onderwijs, bij voorkeur in of bij een vo-school.</td></tr></table> Lokaal waar het kan, regionaal waar het moet.	Inclusie	Aangepaste omstandigheden op alle vo-scholen, zoals Maatwerkklassen en Project Maandag.	Integratie	Versterkte klassen in het vo, zoals de VO+ klassen.	Specialisatie	Specialistisch onderwijs, bij voorkeur in of bij een vo-school.	
Inclusie	Aangepaste omstandigheden op alle vo-scholen, zoals Maatwerkklassen en Project Maandag.						
Integratie	Versterkte klassen in het vo, zoals de VO+ klassen.						
Specialisatie	Specialistisch onderwijs, bij voorkeur in of bij een vo-school.						

Ik hoor erbij, mijn talent doet ertoe



De speerpunten

1 Sterke basis in het reguliere onderwijs <i>'Passend onderwijs begint in de klas.'</i>	2 Een dekkend en adaptief netwerk van voorzieningen, dichtbij en betaalbaar <i>'Lokaal waar het kan, regionaal waar het moet.'</i>	3 Effectieve toeleidings- en werkprocessen <i>'Heldere uitgangspunten, soepele overgangen.'</i>	4 SWV als innovatieve netwerkorganisatie <i>'Samen steeds beter.'</i>
---	--	---	---



Onze doelen

- Leerlingen gaan zoveel mogelijk naar het reguliere onderwijs. Dat wordt steeds meer normaal. - Alle scholen bieden een stevige basisondersteuning. - Schoolteams zijn deskundiger in het begeleiden van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. - Scholen leren van elkaar, bijvoorbeeld over de Agenda Passend Onderwijs en de lwoo. - Elke school werkt actief aan schoolaanwezigheid.	- Een flexibel en betaalbaar aanbod van onderwijs en ondersteuning in de regio. - Leerrecht en nabijheid voor elke leerling, via VO+, Maatwerkklassen, onderwijs met zorg en digitaal onderwijs. - Een passende plek voor jongeren met (zeer) uitdagend gedrag en jongeren uit de gesloten jeugdzorg. - Geen jongere langer dan drie maanden thuis zonder passend aanbod. - Een goede overstap naar vervolgonderwijs, werk of dagbesteding.	- Heldere uitgangspunten en soepele processen voor toeleiding, toewijzing en overgangen. - Ruimte voor maatwerk. We kijken naar ontwikkeling, niet naar labels. - Een soepele overstap van po naar vo, ook voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. - Onderwijs en jeugdhulp werken samen vanuit één plan. - Duidelijke en haalbare financiering van onderwijs met zorg.	- Duurzame samenwerking en een gedeelde visie in het netwerk. - Heldere bestuurlijke kaders en onafhankelijk intern toezicht. - We werken datagedreven en evidence-informed. - We zetten middelen transparant en doelmatig in. - Ouders, jongeren, scholen en partners vinden ons makkelijk. - We gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens.
---	---	---	--



Onze activiteiten

- Scholen leren van elkaar via collegiale visitaties, gekoppeld aan de Agenda Passend Onderwijs. DEELNEMER - Starten van een leernetwerk lwoo. Scholen maken de inzet van lwoo-middelen effectiever en zichtbaar. TREKKER - Versterken en borgen van de aanpak schoolaanwezigheid in de projectgroep, met het model md-mtss. DEELNEMER - Scholen versterken hun basisondersteuning op basis van de tien standaarden. Wij denken mee. NETWERK Ook betrokken bij: professionalisering van leraren vo-vso-po, inclusieve onderwijshuisvesting (OOGO) en praktijkonderwijs en arbeidsmarkt.	- Uitwerken van een integraal dagprogramma: onderwijs, dagbesteding en jeugdhulp samen, onder regie van een vo-school. TREKKER - Samen met Holland Rijnland zorgen voor passend onderwijs voor jongeren met uitdagend gedrag en na de gesloten jeugdzorg. DEELNEMER - Organiseren van leernetwerken voor VO+, Maatwerkklassen en de arrangementen DOF, SzM en Onderwijs in Zorg (Resonans). TREKKER - Ondersteunen van het netwerk hb, met Project Maandag en Vrijdag Bollenstreek. TREKKER - Maatwerk voor thuiszitters een vaste plek geven in het onderwijs-zorgcontinuüm. TREKKER - Uitbreiden van VO+ van 13 naar 17 klassen, met kwaliteitsmonitoring. DEELNEMER - Ontwikkelen van digitaal onderwijs voor thuiszitters (Digi-DOF). DEELNEMER - Mee doen aan het regionale programma vsv en Duurzaam Werk. DEELNEMER Ook betrokken bij: de plusklas zml (leerroute 5, pro-vso).	- Samen met SWV PO heldere kaders maken voor vervroegde overstap naar het vo en voor verzuim in het po. TREKKER - Afspraken over integraal arrangeren levend houden, onder meer met trainingen. DEELNEMER - Met omliggende samenwerkingsverbanden een voorstel maken voor groepsbekostiging cluster 3. TREKKER - Ontwikkelen van een visie op de financiering van onderwijs in zorg, als vervolg op de experimenteerregeling OZA. TREKKER - Doorontwikkelen van de cat op basis van de nieuwe richtlijnen toelaatbaarheid. TREKKER - Bijdragen aan de werkgroep po-vo. DEELNEMER - Versterken van de samenwerking met gemeenten en jeugdhulp, zoals jeugdhulp op School. DEELNEMER Ook betrokken bij: een centrale plaatsingscommissie voor maatwerktrajecten binnen het vo.	- Doorontwikkelen van het regionale dashboard, met leerlingstromen. TREKKER - Analyseren en delen van de doorstroom van po naar vso: cijfers én verhalen. TREKKER - Voorbereiden en inrichten van onafhankelijk intern toezicht. TREKKER - Het Loket Passend Onderwijs professioneler en beter bereikbaar maken. TREKKER - Website en communicatie laten aansluiten op de behoeften van scholen, ouders en jongeren. TREKKER - Netwerkoverleggen richten op de ambities van het Ondersteuningsplan. TREKKER - Plan van aanpak Normenkader IBP, om vóór 2030 op niveau 3 te komen. TREKKER - Implementeren van het ouder- en jeugdsteunpunt. TREKKER - Afstemmen met omliggende samenwerkingsverbanden en deelnemen aan OOGO en de Ontwikkelagenda Duin- en Bollenstreek. DEELNEMER - Bijdragen aan de werkgroep Katwijkse vo-scholen. DEELNEMER Ook betrokken bij: het 'samenwonen' van SWV PO en SWV VO en de bestuurlijke verankering van de po-vo-samenwerking.
---	---	---	--

● hoge prioriteit ○ gemiddelde prioriteit **TREKKER** SWV trekt **DEELNEMER** SWV doet mee **NETWERK** scholen trekken, SWV denkt mee



Onze gewenste resultaten

- Er is een planning voor collegiale visitaties in 2026-2027, met een handreiking voor scholen. - Het leernetwerk lwoo is gestart. Scholen verantwoorden de inzet van lwoo op één manier, binnen de Agenda Passend Onderwijs. - Alle vo-scholen werken met een aanpak voor schoolaanwezigheid. - Elke school beschrijft de basisondersteuning in de schoolgids.	- Er is een plan voor een pilot integraal dagprogramma bij een vo-school. - Jongeren uit de gesloten jeugdzorg zijn in beeld en hebben een passende plek. - Een nieuwe VO+ klas bij Vakcollege Rijnmond is gestart. - Digi-DOF is gestart en Project Vrijdag draait naast Project Maandag. - De leernetwerken komen elk minimaal twee keer per jaar samen. - Het aantal jongeren dat langer dan drie maanden thuiszit, daalt.	- De kaders voor vervroegde overstap en verzuim po zijn vastgesteld met SWV PO. - Het voorstel voor groepsbekostiging cluster 3 ligt klaar. - De visie op financiering van onderwijs in zorg is klaar, ruim voor het einde van de experimenteerregeling in januari 2028. - De cat werkt met de nieuwe richtlijnen toelaatbaarheid. - Er is minimaal één training integraal arrangeren gegeven.	- Het dashboard laat leerlingstromen zien. De analyse po-vso is gedeeld met scholen en gemeenten. - Het plan voor onafhankelijk intern toezicht ligt klaar. - De nieuwe website is live, in begrijpelijke taal voor scholen, ouders en jongeren. - Het plan van aanpak Normenkader IBP is vastgesteld. - Het ouder- en jeugdsteunpunt is geëvalueerd met de Ondersteuningsplanraad. - We zijn goed voorbereid op een (mogelijk) inspectiebezoek in 2027.
---	---	--	--